

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astawan,I G. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Buku Ajar. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIPUNDIKSHA.
- Azizi, Eshagali. 2014. Assessment of The Level of Self Regulated Leraning Strategies among Bachelor Science Degree Students. *International Educational E-Journal*, {Quartely}, ISSN 2277-245, Volume-III, Issue-III, July-Aug-Sept 2014. (Diakses pada 9 Desember 2015).
- Badri, Sutrisno. 2012. *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Barau, Sani. 2015. Enhancing Teaching and Learning of Electrical Power Engineering in the Nigerian Tertiary Institutions. *International Journal of Learning and Teaching* Vol. 1, No. 1, June 2015. (Diakses pada 22 Januari 2016).
- Budiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail, Aswady. 2015. Banquet Course Students' of National Modular Certificate Competency in the Teaching and Learning System – An Observation on Practical Class Activity. *International Journal of Learning and Teaching* Vol.1, No. 1, June 2015. (Diakses pada 22 Januari 2016).
- Kartani, Ni Made. 2013. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Pkn. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/issue/view/112>. Vol 1, No. 3. (Diakses pada 22 Januari 2016).

- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhidayah. 2012. Penggunaan Metode Word Square dalam Pemerolehan Kosakata Bahasa Perancis. Tersedia pada [http://repository. Ipi.edu/ operator/ upload/s\\_ prs\\_0706015\\_cpahter2.pdf](http://repository.Ipi.edu/operator/upload/s_prs_0706015_cpahter2.pdf). (Diakses tanggal 6 November 2015).
- Priyanto, Dwi. 2008. Penerapan Metode Group Investigation untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD N Banyurip 2 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Surakarta: UMS.
- Priyatno, Ardhi. 2011. Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Word Square pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kauman 02 Batang Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Surakarta: UMS.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwasari, Yosi. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Ipa tentang Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi dan Benda Langit melalui Peta Pikiran pada Anak Kesulitan Belajar Kelas IV SD 13 Balai-Balai Kota Padang Panjang. Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>. Vol.1 ,No. 1 Januari 2013. (Diakses pada 22 Januari 2016).
- Rahayu, Aminah Tri. 2012. Studi Komparasi Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle dan Group Investigation terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV MI Al Islam Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Surakarta: UMS.
- Rosika, Aning. 2012. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Menerapkan Model Word Square pada Siswa Kelas V SD Negeri III Sempukerep, Sidoharjo, Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Surakarta: UMS.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Eveline. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sjukur, Sulihin B. 2012. Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat Smk. *Journal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, Nomor 3, November 2012. (Diakses pada 22 Januari 2016).
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin. R. E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*, (Penerjemah Nurulita). Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suhana, cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukardi, Ismail. 2013. *Model-model Pembelajaran Moderen*. Jogjakarta: Tunas Gemilang Press.
- Sulistiyorini dan Supartono. 2007. *Model Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Unnes: Tiara Wacana.
- Sumaji, Dkk. 2007. *Pendidikan Sains Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembangan MKDP. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rajawali.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.